

| Jahrgang 8 | | Unterrichtsplaner | | | Alexander von Humboldt Schule | |
|--|---|---|--|--|--|----------------------------|
| Deutsch (G-Kurs) | Projekt Zeitung | Balladen | Lektüre: Martin unter Druck | Fit für Vera | Bewerbung und Lebenslauf | |
| Deutsch (E-Kurs) | Projekt Zeitung | Balladen | Lektüre: Martin unter Druck | Fit für Vera | Bewerbung und Lebenslauf | |
| Englisch (G-Kurs) | USA – here we come and in New York city | The best days of your Life | On the road in California | Stories from the Deep South | | |
| Englisch (E-Kurs) | New York, New York | California, the golden State | Hermann says Willkommen | Atlanta rising | | |
| Mathematik (G-Kurs) | Rationale Zahlen | Terme und Gleichungen | Dreiecke und Vierecke | Prozent-/ Zinsrechnung | Prismen | Zufall/Wahrscheinlichkeit |
| Mathematik (E-Kurs) | Rechnen mit Klammern | Lineare Gleichungen | Dreiecke und Vierecke | Prozent-/ Zinsrechnung | Prismen | Zuordnungen und Funktionen |
| Biologie | Gesundheit und Krankheit | | | Sexualität | | |
| Physik | Erde und Weltall | | | Stromkreise/Elektrische Erscheinungen im Stromkreis | | |
| Chemie | Periodensystem der Elemente | Elemente und ihre Ordnung | Salze und Ionen | Bindungstypen | Kovalente Bindung/Metall | |
| Naturwissenschaft (Wahlpflicht) | Motorentchnik | Fossile und regenerative Energieträger | Speichertechnik | Fortbewegung in Natur und Technik | | |
| Gesellschaftslehre | Vom Feudalstaat zum Nationalstaat | Imperialismus und erster Weltkrieg | Willkommen in Europa | Eine Welt | Demokratie in Deutschland | |
| Arbeitslehre (Regelunterricht) | AW: Vom Wünschen und Kaufen | AW: Welcher Beruf passt zu mir? | IF: | IF: | | |
| Arbeitslehre (Wahlpflicht) | AH: Ernährung – Mangel und Überfluss AT: Elektrotechnik und Elektronik | AH: Nachhaltige Ernährung – Markterkundung AT: Erfinden und Bauen von Elektrogeräten | AH: Das Etikett gibt wichtige Informationen AT: Stromversorgung im Haus | AH: Lieber ökologisch oder konventionell? AT: Stromgeräte im Haushalt | | |
| Kunst | Perspektive | Halloween – Gruselmasken | Schrift und Grafitti – Weihnachtskarten | Mode und Design – Umgestaltung von Schuhen | Architektur und Raum nach Hundertwasser – Bauen von Modellen | |
| Musik | Voll Mainstream – Stile der Rock- und Popmusik | Was hätten Robin Hood, Goethe und Einstein gehört? – Musik aus verschiedenen Zeiten | Musik und Medien | Musik und Markt | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|------------------------------------|--|--|---|---|---|--|---|---|
| Sport | Veränderungen von Spielstrukturen | Leichtathletik - Staffeltwettkampf | Rope skipping | Badminton | Baseball | Um den Sieg kämpfen - Badminton | Fußball | Üben für die anstehenden Turniere | <i>Sportklasse:</i> Basketball im TV Jahr | |
| Katholische Religion | Jüdisches Leben – jüdischer Glaube | | Verantwortlich handeln | | Nach Gott fragen | | Die Geschichte der Kirche entdecken | | Religionen begegnen | |
| Evangelische Religion | Arbeit und Freizeit | Schöpfung | Reformation | Diakonie | Amos | Elia | Paulus | Okkultismus | | |
| Praktische Philosophie | Die Frage nach dem Anderen | | Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft: Recht, Gerechtigkeit, Utopien | | Die Frage nach dem guten Handeln: Lust und Pflicht | | Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien: „wahr“, „falsch“, Virtualität und Schein | | Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn | |
| Darstellen und Gestalten (Wahlpflicht) | Mimik im Fokus | | Schattentheater | | Tanz der Elemente | | Die Stimme als Instrument | | | |
| Niederländisch (Wahlpflicht) | Wie es er aan de beurt? Boodschappen doen | Bij ons thuis. De woning | | Toen was het zo gezellig; meubels. Het weer; de weersverwachtingen | | Ik zit net te denken ... niet-alledaagse activiteiten | Eten uit en thuis; eten en drinken | Kann ik helpen? Kleding | | |
| Spanisch (EgSt) | Sich begrüßen. Sich vorstellen. | | Sagen, woher man kommt. Über Sprachen sprechen. Seine Familie vorstellen. Fragen, wie jemand heißt. | | Über seine Freunde sprechen. Zählen. Sich und andere vorstellen. Fragen stellen. | | Sagen, was es in einem Stadtviertel gibt. Sagen und fragen, wo sich etwas befindet. Ein Zimmer beschreiben. Die eigene Wohnung beschreiben. | | Einen Weg beschreiben. Das eigene Stadtviertel beschreiben. | Sagen was einem gefällt. Über Freizeitaktivitäten sprechen. Uhrzeiten und Wochentage angeben. |
| Sozialpraktikum (EgSt) | 1. Halbjahr „Compassion“-Sozialprojekt (theoretischer Unterbau) | | | | 2. Halbjahr Sozialpraktikum in sozialen Einrichtungen mit Reflexion und Auswertung | | | | | |
| Sporthelfer (EgSt) | Selbstverständnis und Selbstreflexion; Beteiligung beim Leiten von Gruppen; Kinder als Zielgruppe | | Spiele für Kinder und traditionelle Sportarten; Gesundheitsorientierte Angebote; Bewegung- und Sporttrends; Programmangebote bei Sportfesten | | Grundlagen der Planung; Durchführung und Auswertung von kurzen Praxiseinheiten. Der Lehrgangsprozess als Modell für die Mitbestimmung und Mitgestaltung von Kinder und Jugendlichen | | | Sporthelfer/innen in der Schule und im Verein; Kooperation Schule und Verein; Partizipationsmöglichkeiten. | | |

| | | | | | |
|---------------------------|---|--------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|--|
| Garten Plus (EgSt) | Unser Schulgarten | Gartengestaltung während des Winters | Planung fürs Frühjahr | Regional, saisonal, biologisch ... | Der Mensch ist für sich und seine Umwelt verantwortlich. |
| Informatik (EgSt) | Bauen und Programmieren mit Lego Mindstorms | | | | |