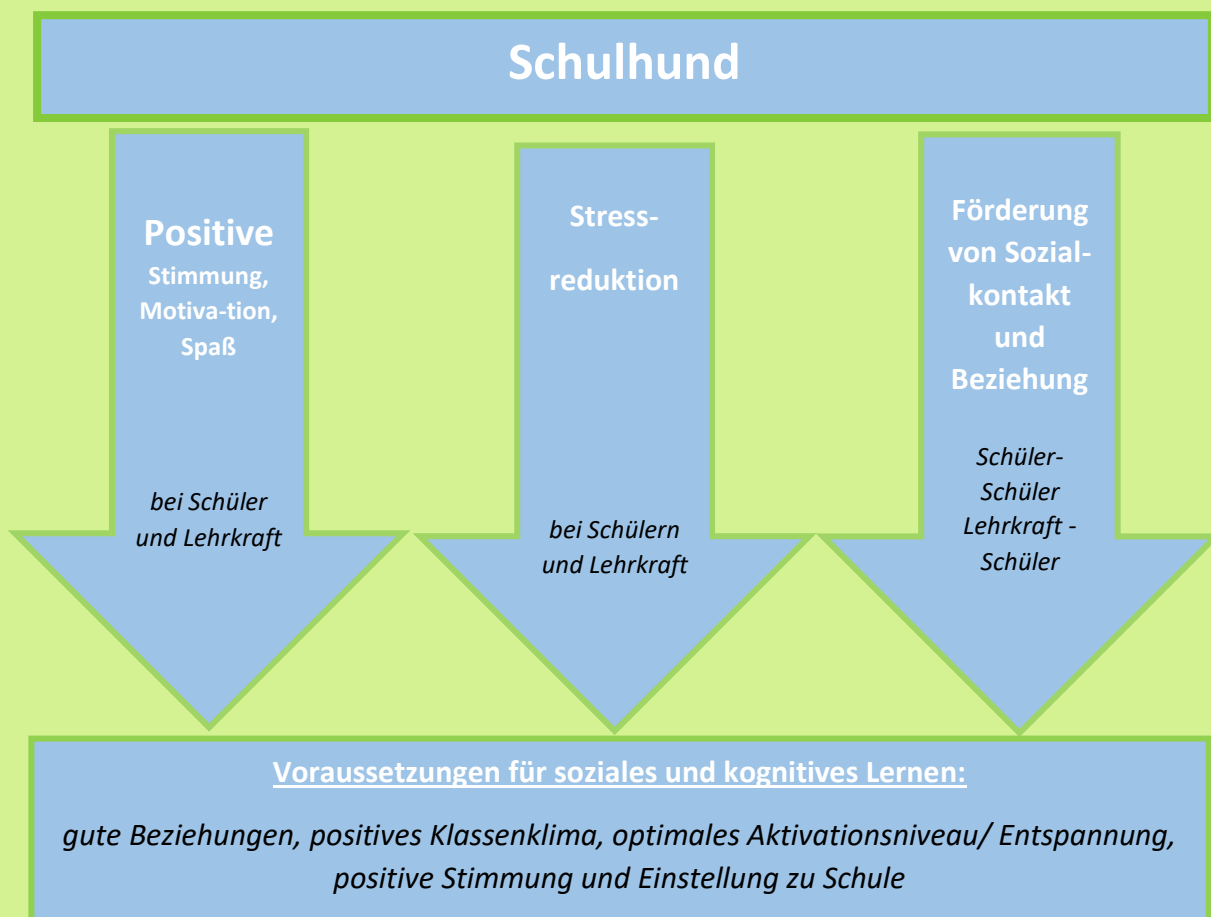


– Wirkungseffekte von Hunden in der Schule –

Nach heutigem Forschungsstand können Tiere eine positive Wirkung auf den gesamten Menschen haben. Man geht davon aus, dass sich die Effekte aus dem Alltag von Heimtierbesitzern und tiergestützten Therapien auf den Einsatz von Hunden in der Schule übertragen lassen. **Somit wäre der Schulhund insbesondere in Zeiten der Inklusion eine echte Chance.**

Die positive Wirkung eines Schulhundes setzt bei der **Stressreduktion** an und kann somit durch die **Förderung von guten Sozialbeziehungen** den Stress reduzieren und die exekutiven Funktionen entlasten. Der soziale Katalysator-Effekt, die Stressreduktion und die positive Wahrnehmung von Personen können zur Verbesserung der Stimmung, Steigerung von Vertrauen und Empathie führen. **Dies ist die Grundlage für effektives Lernen.**

BEETZ stellt die positiven Wirkungen von Schulhunden in einem übersichtlichen Drei- Faktoren-Modell wie folgt vor.



Das Drei- Faktoren- Modell der positiven Wirkung von Schulhunden (BEETZ (2015) Hunde im Schulalltag)