

23-27.3.	Jahrgang 8	Jahrgang 9	Jahrgang 10
Deutsch E-Kurs	<p>Aufgaben aus dem Schulbuch: Bearbeite alle Aufgaben schriftlich.</p> <p style="text-align: center;">Thema 3: Berufsorientierung, Bewerbung</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Ich in Fünfzehn Jahren – Personen, Arbeitsabläufe und Orte beschreiben</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. S. 48 und 49 2. S. 50 und 51 (Wiederholung) 3. S. 52 und 53 4. Interviewe ein Familienmitglied und beschreibe mit seiner Hilfe den Tagesablauf und die Arbeitsstelle seiner Arbeit. <p>Teste dich: S.54</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Werbung für mich! – Bewerbungsschreiben und Lebenslauf verfassen</u> <p>S. 55</p>	<p>Lektürearbeit, Aufgaben liegen vor</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. im STARK Heft „Lyrik“ 2. https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentrale-pruefungen-10/faecher/fach.php?fach=43 ⇒Fach: ⇒Deutsch MSA⇒runter scrollen Aufgabenbeispiel: schriftlicher Aufgabentyp 4 a: „Der Lebensraum Stadt im 20. Jahrhundert“ (Login 198316 PW mimudob3) 3. Zusatz: Arbeit mit ANTON (Code wird jedem per mail etc. zugestellt)

	<p>S. 56 → schicke eine Onlinebewerbung für deine Praktikumsstelle an Herrn Fischer per Mail: dennis.fischer@avh.rheine.schule S. 58 und 59 S. 60 → Findet einen Partner, mit dem ihr ein telefonisches Bewerbungsgespräch durchführt. Bereitet euch beide für die Rollen als Arbeitsgeber und Bewerber vor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Fit in...! Einen Arbeitsablauf beschreiben</u> <p>S. 63 und 64</p>		
<p>Deutsch G-Kurs</p>	<p>S. 56 Aufgabe 1 (schriftlich) + 2 + Merkkasten S. 56 in das Heft übertragen S. 57 Aufgabe 1 + Lebenslauf in das Heft übertragen + 2 (schriftlich) + 3 zu einem Beruf und einem Traumberuf + 3 b (Eltern-Partnerarbeit) + Merkkasten S. 57 in das Heft übertragen S. 58 Aufgabe 1 + 2 + 3 + 4 (Hilfe zu jeder Aufgabe: siehe S. 59) S. 60</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. STARK-Heft beenden 2. https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentrale-pruefungen-10/faecher/fach.php?fach=40 ⇒Fach: ⇒Deutsch-HSA⇒runter scrollen Beispielaufgabe „Aufgabenbeispiel: schriftlicher Aufgabentyp 4 a (Analysierendes Schreiben) Hauptschulabschluss Klasse 10 (Login 198316 PW mimudob3) 3. Zusatz: Arbeit mit ANTON

	Aufgabe 1 (schriftlich) + 2 a + b + 3 a + b (Eltern-Partnerarbeit) Merkkasten S. 60 in das Heft übertragen		
Mathe E-Kurs	Mathebuch Seite 66; Lesen Seite 67; Nr. 1,2,3,4,5,6 blau und rot	AH S. 41 S: 112 / 7 S. 117 / 5 blau + rot, 6 blau S. 113	Fertigstellen der Restaufgaben von Woche 1 Danach: Mathebuch "Bist Du vorbereitet" Seite 176-191
Mathe G-Kurs	Klasse 8a,b,c S. 114 / Überschrift + Merksatz + Beispiele sauber abschreiben S. 115 / 1 lila, 4 lila S. 122 / 5, 6 (je lila) S. 124 / 2 blau AH S. 28/29 alle Aufgaben	Kurs Frau Döveling: Terme mit Klammern multiplizieren Buch S. 164 Verstehen lernen S. 165 Nr 1, 2, 3 und 5 S. 178 Nr. 3 lila/blau, 4 lila Arbeitsheft S. 43 Nr. 8, 9 Lernvideo von Lehrer Schmidt zum Thema Terme und Gleichungen: <ul style="list-style-type: none"> • Ausmultiplizieren Kurs Spichala: Flächeninhalt von Kreisringen/-teilen Verstehen S.34/35 Bearbeiten S.35 Nr. 3 S. 36 Nr. 6,7 S. 46 Nr. 3	s.Woche 1

		<p>Berechnung an Körpern:</p> <p>Berechnung an Würfeln und Quader (S.135 Nr. 7,8)</p> <p>Oberflächeninhalt und Volumen von Prismen: Verstehen S.138 Üben S.139 Nr.1,2,4,5</p>	
Englisch G-Kurs	<p>Kurs Frau Rotert/Franzen: 1. Buch S. 143 (“Present progressive”) lesen 2. Arbeitsblätter present progressive (stehen auf ILIAS)</p> <p>Frau Bohle: Schulbuch Seite 74 Aufgabe 1 A und B Guntersville, a small town in Alabama)</p> <p>Workbook Seite 39 Aufgaben 3,4,5</p>	<p>Kurs Frau Antz/Kudella: 1. Schulbuch Seite 60 bearbeiten. 2. Schulbuch Seite 61 bearbeiten. 1. Workbook Seiten 36 und 37 bearbeiten; Workbook Seite 39 bearbeiten.</p>	<p>Fertigstellung der ZAP auf dem Arbeitsblatt Lesen der Arbeitsblätter über “Ireland und Great Britain”)</p>
Englisch E-Kurs	<p>Kurs Frau Antz/Stelzer 1. Schulbuch Seite 80 lesen und Aufgaben 1a,b bearbeiten. 2. Schulbuch Seite 81 Aufgabe 2a,b bearbeiten; Workbook Seite 48 bearbeiten.</p>	<p>1. Vokabeln bis zum Ende von Unit 3 lernen 2. Buch S. 123-124 Story lesen 3. Buch S. 125 Aufgaben bearbeiten</p>	<p>Read Grammar pages 9-17 (Modals, Tenses) and 21-25 (Gerund, Participles, Word Order) Do pages 92-101 (whatever we haven’t done yet)</p>

	1. Schulbuch Seite 81 Aufgabe 4 bearbeiten.		
WP NW		Siehe erste Woche	Siehe erste Woche
WP DuG		Siehe erst Woche	Siehe erste Woche
Sonstiges	<p>Sport 8b Training an den 3 bekannten Übungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liegestütze • Kniebeugen • Sit-Ups <p>Ich erwarte nach Ostern nur Maschinen in der Klasse vorzufinden ;-)</p>		